

Hinweise für die Instandhaltung von Waldgrenzen

1) Auffinden der Grenzzeichen im Gelände

Jahreszeit > Am besten im Frühjahr und Herbst (Geringe Bodenvegetation!)

Ausrüstung > Flurkarte 1 : 5000
> Winkelprisma mit Maßstab 1 : 50 (ersatzweise Lineal)
> Maßband (ideal mit 50 m Länge)
> Eisenstange
> Markierungsfarbe

Vorgehen > Ein vorhandenes Grenzzeichen im Gelände aufsuchen und seine Lage in der Flurkarte bestimmen. Mit Winkelprisma auf der Karte Abstand zum nächsten Grenzpunkt messen (1mm in der Karte = 5 m in der Natur). In der Natur die Kartenrichtung anpeilen und Abstand mit dem Maßband nachmessen.

> **Beachte:** Längenabweichung durch Hangneigung: Je steiler der Hang, umso mehr verlängert sich der Abstand gegenüber dem Kartenmaß!

> Grenzzeichen an vermuteter Stelle suchen, bodeneben gesetzte Steine mit der Eisenstange. Nach Möglichkeit die Grenznachbarn informieren und mitnehmen !

> **Beachte:** Unterschiedliche Darstellung der Grenzzeichen in der Flurkarte !
(Gilt nur für ältere Ausgaben, in neueren Karten fehlt die Unterscheidung)

Grenzzeichen:



Grenzstein



Grenzpflock



Eisenrohr



Grenzbaum

2) Nicht gefundene Grenzzeichen

a) Fehlen einzelner Grenzzeichen: Den wahrscheinlichen Standort durch Messen mit Maßband von mehreren vorhandenen Grenzzeichen aus ermitteln. Bei fehlenden Grenzzeichen muss eine Einigung mit dem Nachbarn erzielt werden, deshalb Nachbarn mit einbeziehen!

WICHTIG : Da der genaue Standort des fehlenden oder herausgerissenen Grenzzeichens nie genau ermittelt werden kann, darf auf keinen Fall ein amtlich übliches Grenzzeichen (Stein, Eisenrohr) gesetzt werden ! Sinnvoll ist nur das Einschlagen von Holzpflocken oder farbiges Markieren des nächstgelegenen Baumes (evtl. mit Pfeil und Angabe geschätzter Abstand zum fehlenden Grenzzeichen versehen!)

b) Fehlen mehrerer Grenzzeichen: Einholen Spannmaße beim Vermessungsamt bzw. amtliche Vermessung beantragen ! (In der Regel nur mit Beteiligung der Nachbarn, nachbarschaftliche Beziehungen pflegen, Kostenaufteilung anstreben)